



PBL Netherlands Environmental
Assessment Agency

Workshop Schakelen met je omgeving

VSO congres Meer doen met Kennis

Femke Verwest en Eva Kunseler - eva.kunseler@pbl.nl



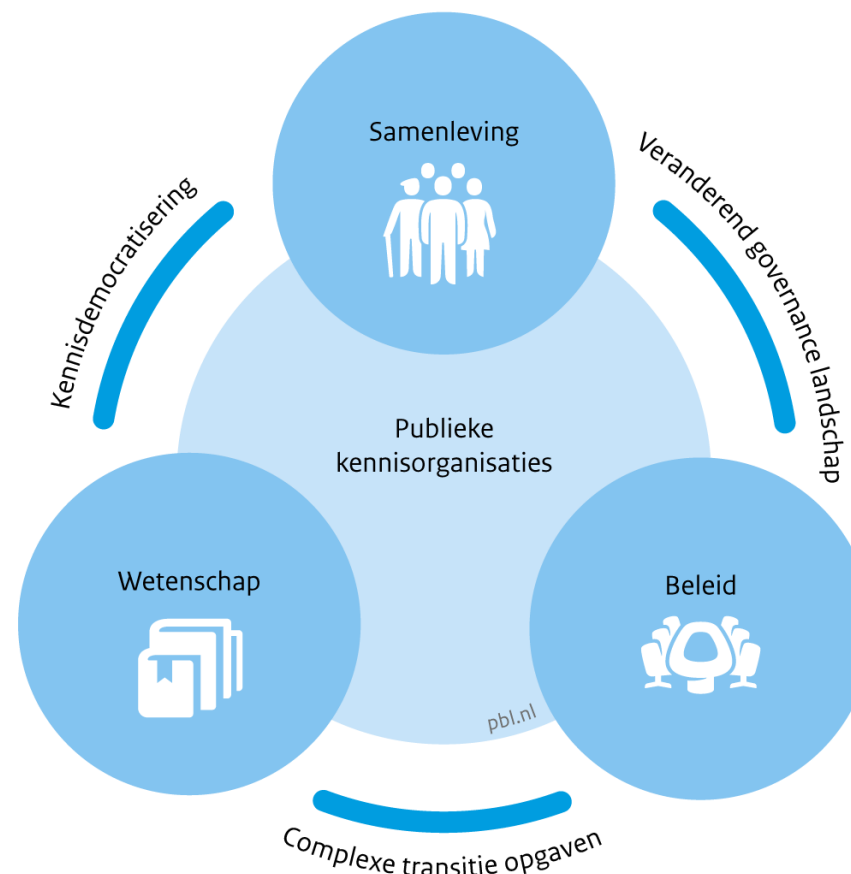
Wat gaan we doen?

- > Met wie zitten we aan tafel?
 - Mentimeter: kennismaking
- > Waartussen schakelen we als onderzoekers?
- > Welke professionele uitdagingen ervaren we daarbij?
- > Hoe kunnen we daar reflexief mee omgaan?
 - Mentimeter: uitwisseling ervaringen

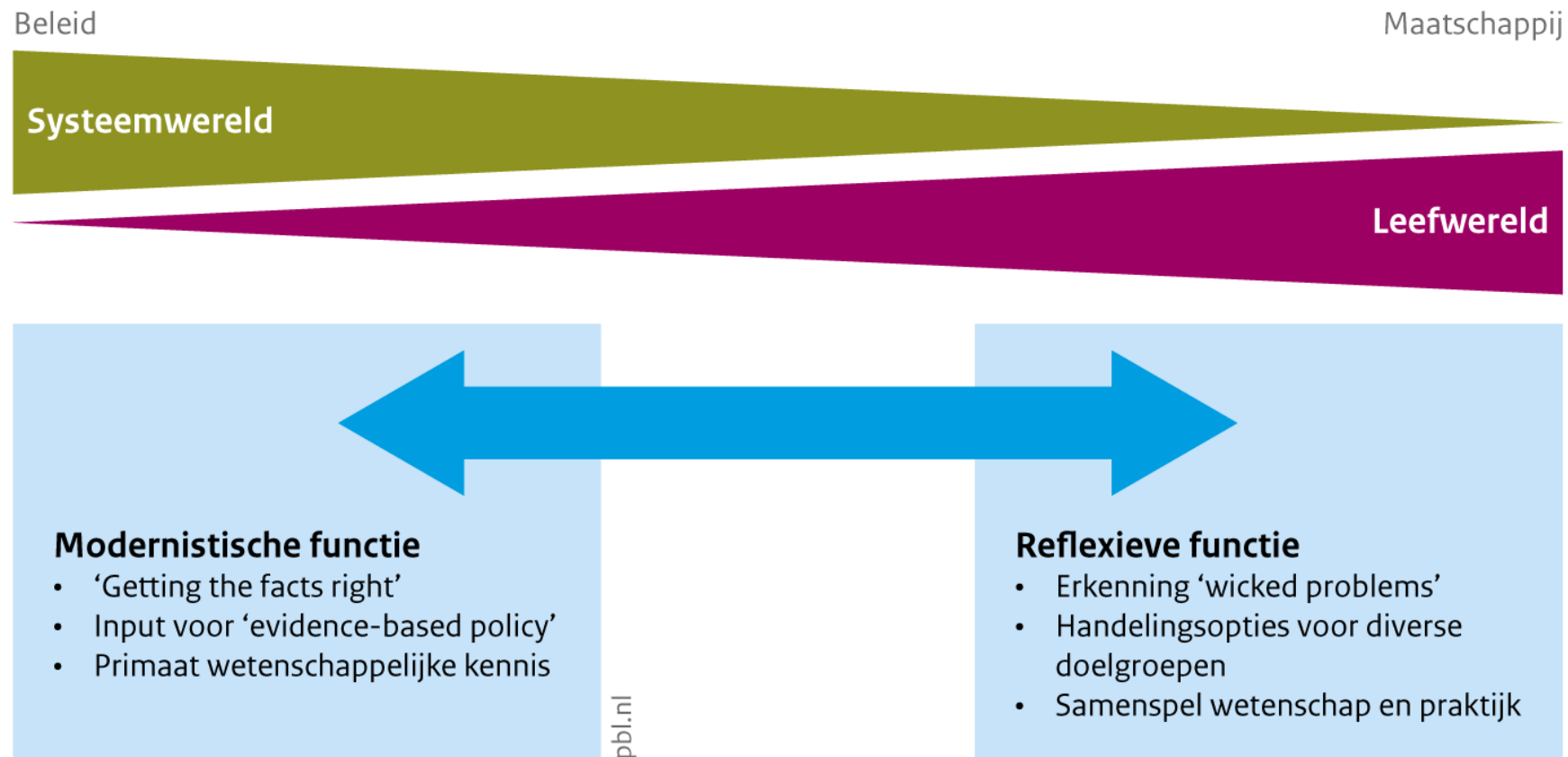
Schakelen tussen logica's



Veranderingen in het speelveld van publieke kennisorganisaties



Schakelen tussen systeem- en leefwereld





Onderliggend spanningsveld (Kunseler, 2017)

- > Wat is een legitieme rol voor publieke kennisorganisaties; ook op regionale kennis-beleid interfaces?
- > Enerzijds, (h)erkenning:
 - Leefwereld steeds prominentere invloed
 - Beweging nodig om impact te vergroten en verbinding te leggen tussen schalen en actoren
- > Anderzijds, de bekende 'groef':
 - Modernistische aanpak domineert (= veilige, bekende route)
 - Reflexieve aanpak is 'spannend'!
 - Hoe geloofwaardig en onafhankelijk te opereren in krachtenveld van vele waarheden?



Ervaringen PBL (Kunseler en Tuinstra, 2017)

- > *'Onafhankelijke, objectieve positie bewaken gedurende interactie met nieuwe spelers en vele waarheden'*
- > *'Rolinvulling vraagt dubbele pet: inhoudelijke expertrol én makelaars/ procesrol'*
- > *'Eigenaarschap over het onderzoeksproces bewaken en vrijgeven: buiten comfortzone!'*
- > *'Projectorganisatie niet toegerust op integratie disciplines en participatief proces met praktijk (transdisciplinaire samenwerking)'*

Uitdagerend: onafhankelijk én nabij

- Hoe borgen we gepaste afstand c.q. gepaste nabijheid?
- Via versterken van reflexief vakmanschap (Kunseler en Verwoerd, 2019)





Werkwijzen bij PBL (Verwest et al. 2019; Folkert et al. 2018)

- › Onafhankelijk in positionering
 1. Ruimte claimen om een onderzoek zelf af te bakenen
 2. Rolverdeling en verantwoordelijkheden benoemen en rolvastheid bewaken
- › Onafhankelijk in oordeelsvorming
 3. Maatschappelijke toetsing via een maatschappelijke klankbordgroep
 4. Scheiden van de rollen van interface (onderzoeker in interactie met het veld) en beoordelaar (onderzoeker op afstand)
- › Onafhankelijk in beeldvorming
 5. Plaatsen van onderzoeksresultaten in een breder kader en aansluiting zoeken bij diverse doelgroepen
 6. Transparant en inzichtelijk maken van aannames en onzekerheden rond cijfers en modellen



Mentimeter: uitwisseling ervaringen



Meer lezen?

- › Folkert, R., L. Verwoerd, F. Verwest (2018) Lerend evalueren: navigeren tussen verantwoord en leren. *Beleidsonderzoek online*. Juli 2018.
<https://themasites.pbl.nl/evaluatie-natuurpact/publicaties>
- › Kunseler, E.M. (2017) Government expert organisations in-between logics. PhD dissertation. Amsterdam: VU University. <https://www.pbl.nl/nieuws/2017/gezagscrisis-in-publieke-kennisorganisaties-gebaat-bij-leren-door-doen>
- › Kunseler, E. en W. Tuinstra (2017) Navigating the authority paradox: Practising objectivity in environmental expertise. *Environmental Science and Policy* 67: 1-7.
<https://www.pbl.nl/en/publications/navigating-the-authority-paradox-practising-objectivity-in-environmental-expertise>
- › Kunseler, E. en L. Verwoerd (2019) Kennis met impact: Reflexief werken bij publieke kennisorganisaties, Den Haag: PBL. <https://www.pbl.nl/publicaties/kennis-met-impact>
- › Verwest, F., E. Kunseler, P. Diederren en P. Faasse (2019) Van procedure naar praktijk: Inzet op effectieve onafhankelijkheidsborging bij het PBL. *Bestuurkunde* 28 (4): 19-31.
<https://www.pbl.nl/publicaties/van-procedure-naar-praktijk>